



aert3

A Escola
de todos,
para todos!



Jardim de Infância do Castro
Agrupamento de Escolas
Rio Tinto 3



Organização do AERT3

Nuno Santos Diretor
 Ana Lúcia Mouta Subdiretora
 Emília Pereira Adjuntos
 Isabel Machado
 Rui Moreira
 Manuel Dias Pres. Conselho Geral

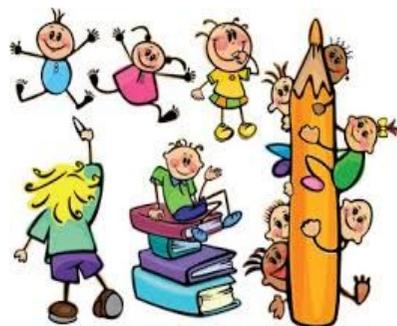
Calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas:

1.º Semestre

Início a 16 de setembro de 2021
 Pausa letiva de 23 a 31 de dezembro de 2021
 Término a 25 de janeiro de 2022

2.º Semestre

Início a 31 de janeiro de 2022
 1.ª pausa letiva de 28 de fevereiro a 2 de março de 2022
 2.ª pausa letiva de 6 a 18 de abril de 2022
 Término a 30 de junho de 2022



PARA OS PAIS

Não se esqueça de:

- Deitar o seu filho pelas 21 horas.
- Habituar o seu filho a ser assíduo e pontual.
- Dar o pequeno-almoço ao seu filho antes de vir para a escola.
- Contactar o professor apenas no final das actividades, para não interromper as aulas.
- Incentivar o seu filho a tomar o pacote de leite a que tem direito.

Contactos:

Jardim de Infância do Crasto

Rua S. Vicente de Paulo, Bl. 15, cave, 4435-708 B. do Monte

Telefone: 229 752 227 / 925 278 605

Atendimento aos Pais e Encarregados de Educação:

Educadora:

REFEIÇÕES E ALARGAMENTO DE HORÁRIO	
INÍCIO	1 de setembro (crianças inscritas nas AAAF— alargamento de horário)
INTERRUPÇÃO DOS SERVIÇOS	Não haverá interrupção, salvo tolerâncias de ponto que venham a ser definidas.
TERMO DAS ATIVIDADES	31 de julho de 2022

TABELA DE COMPARTICIPAÇÃO FAMILIAR

ESCALÃO	CAPITAÇÃO (ESCALÃO)	COMPARTICIPAÇÃO FAMILIAR	
		REFEIÇÕES	ALARGAMENTO DE HORÁRIO
A	1	-	5,00€
B	2	0,73€	10,00€
C	3 E RESTANTES	1,46€	20,00€

O pagamento será efetuado através de multibanco ou pagamento direto na Câmara Municipal de Gondomar.

No lanche da manhã será distribuído leite a todos os alunos.

Inscrição nas AAAF

A inscrição nas AAAF implica a apresentação do comprovativo da Entidade Patronal.

A inscrição no serviço incluirá o pagamento das mensalidades contínuas, desde o início do serviço até ao mês de Julho.

As faltas voluntárias das crianças, não permitem redução na comparticipação do Alargamento de Horário.

SABIA QUE...

Somos um agrupamento reconhecido e certificado com o selo:

- ⇒ de ouro em segurança digital
- ⇒ de conformidade EQAVET
- ⇒ de escola saudável
- ⇒ de escola eTwinning



Projetos de Articulação Pedagógica

Plano Nacional de Leitura
 Projeto “Magicar...ideias e palavras”
 Projeto das Ciências Experimentais “Amigos das Ciências”
 Projeto Internacional Eco- Escolas
 Projeto Lipor/ Geração +
 Projeto Educação para a Saúde/PASSEzinho
 PIPL (PROGRAMA INTEGRADO DE PROMOÇÃO DA LITERACIA)
 FUNDAÇÃO AGA KHAN /APEI / ISPA-IU.
 Clube de Ciência Viva
 Projeto Expressões:
 Expressão Físico-Motora
 Expressão Musical
 Expressão Musical



ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA

No tempo de animação socioeducativo, promovem-se dinâmicas criativas e inovadoras capazes de proporcionar às crianças momentos de diversão, alegria e brincadeira. As atividades de apoio à família (almoço e alargamento de horário) integram todos os períodos para além das 25 horas letivas e períodos de interrupções letivas definidas no início do ano letivo.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA

Manhã	07:30 às 09:00
Almoço	12:00 às 13:30
Tarde	15:30 às 19:00

INFORMAÇÕES ÚTEIS

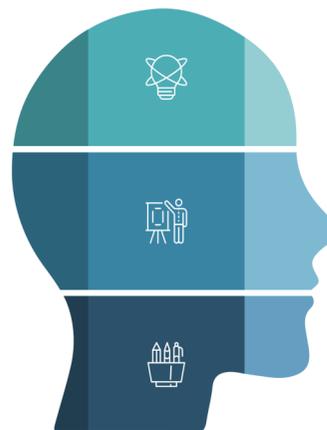
Assiduidade/Pontualidade
 Bata Identificada
 Medicação — só ministrada mediante receita médica
 Lanche saudável para o período da manhã
 Muda de roupa completa
 Autorização de saídas
 Comemoração de aniversários (preferencialmente bolo caseiro e simples)
 Autorização de imagens para fins pedagógicos
 Atividades Extracurriculares dinamizadas pela Câmara Municipal de Gondomar e Associações de Pais
 Visitas de Estudo/Passes Escolares

Nota : As batas do agrupamento estão à venda na loja escolar da escola sede.



Princípios do AERT3

Tendo como base o P.A.S.E.O. — Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória



Base Humanista

A escola habilita os jovens com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar.

Inclusão

A escolaridade obrigatória é de e para todos, sendo promotora de equidade e democracia. A escola contemporânea agrega uma diversidade de alunos tanto do ponto de vista socioeconómico e cultural como do ponto de vista cognitivo e motivacional. Todos os alunos têm direito ao acesso e à participação de modo pleno e efetivo em todos os contextos educativos.

Coerência e Flexibilidade

Garantir o acesso à aprendizagem e à participação dos alunos no seu processo de formação requer uma ação educativa coerente e flexível. É através da gestão flexível do currículo e do trabalho conjunto dos professores e educadores sobre o currículo que é possível explorar temas diferenciados, trazendo a realidade para o centro das aprendizagens visadas.

Adaptabilidade e Ousadia

Educar no século XXI, exige a perceção de que é fundamental conseguir adaptar-se a novos contextos e novas estruturas, mobilizando as competências para as múltiplas atividades.

Estabilidade

Educar para um perfil de competências alargado requer tempo e persistência. O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória permite fazer face à evolução em qualquer área do saber e ter estabilidade para que o sistema se adegue e produza efeitos.

ORIENTAÇÕES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Área da Formação Pessoal e Social	
Área da Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física
	Domínio da Educação Artística (Artes Visuais, Jogo Dramático / Teatro, Música e Dança)
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
	Domínio da Matemática
Área do Conhecimento do Mundo	
Cidadania e Desenvolvimento	

Objetivos Estratégicos do AERT3

