

MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL Ano Letivo 2025/2026			
ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS	Disciplina - BIOLOGIA e GEOLOGIA Duração da prova: 90 minutos	Competências/Objetivos	Modalidade: Prova escrita Módulo 1
Conteúdos	Cotações (Total 200 pontos)		
TEMA I “A Geologia, os geólogos e os seus métodos” 1. A Terra e os seus subsistemas em interação 1.1. Os subsistemas terrestres 1.2. Subsistemas em interação 2. As rochas – arquivos que relatam a história da Terra 2.1. Rochas sedimentares 2.2. Rochas magmáticas e metamórficas 2.3. Ciclo das rochas 3. A medida do tempo e a idade das Rochas 3.1. Idade relativa e idade radiométrica 3.2. Memória dos tempos geológicos 4. A Terra, um planeta em mudança 4.1. Princípios básicos do raciocínio geológico 4.2. O mobilismo geológico. As placas tectónicas e os seus movimentos	Os grupos da prova são constituídos por itens de: - resposta fechada: escolha múltipla, verdadeiro / falso, ordenamento, associação; - resposta aberta.		
- Interpretar situações identificando exemplos de interações entre os subsistemas terrestres (atmosfera, biosfera, geosfera e hidrosfera). - Explicar o ciclo litológico com base nos processos de génese e características dos vários tipos de rochas, seleccionando exemplos que possam ser observados em amostras de mão no laboratório e/ou no campo. - Utilizar princípios de raciocínio geológico (atualismo, catastrofismo e uniformitarismo) na interpretação de evidências de factos da história da Terra (sequências estratigráficas, fósseis, tipos de rochas e formas de relevo). - Interpretar evidências de mobilismo geológico com base na teoria da Tectónica de Placas (placa litosférica, limites divergentes, convergentes e transformantes/conservativos, rift e zona de subducção, dorsais e fossas oceânicas). - Distinguir processos de datação relativa de absoluta/radiométrica, identificando exemplos das suas potencialidades e limitações como métodos de investigação em geologia. - Relacionar a construção da escala do tempo geológico com factos biológicos e geológicos da história da Terra.			80 - 120 pontos

TEMA II “A Terra, um planeta muito especial” A Terra, um planeta único a proteger 1.1.A face da Terra. Continentes e fundos oceânicos 1.2 Intervenções do Homem nos subsistemas terrestres	- Conhecer as principais estruturas que formam os continentes e os fundos oceânicos. - Reconhecer a necessidade de uma gestão racional dos recursos, de modo a permitir um desenvolvimento sustentável. - Conhecer procedimentos adequados à preservação dos recursos naturais.		80-120 pontos
--	---	--	-----------------------------

Material autorizado

Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

Critérios de correção

Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de respostas fechadas

Nas questões de **escolha múltipla** ou nas questões de estabelecimento de **correspondência/associação** em que se solicita apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas, ainda que uma delas seja a correta.

Nas questões de **seqüências/ordenação** apenas se atribui a cotação se esta estiver integralmente correta.

As questões **Verdadeiro/Falso** serão classificadas com zero pontos se identificadas todas as afirmações como, verdadeiras ou como falsas.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Na elaboração da resposta atender-se-á à utilização de uma escrita clara e rigorosa, rigor científico e conceptual