

<p>ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS</p>	<p align="center">MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL Ano Letivo 2025/2026</p> <p>Disciplina: Inglês (cont.) Duração da prova: 135 minutos</p> <p align="right">Módulos 4,5,6 Modalidade: Prova escrita</p>
---	---

Conteúdos	Competências	Estrutura e cotações	Critérios de classificação
<p align="center">Temáticos</p> <p align="center"><u>O Mundo à Nossa Volta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ameaças ao ambiente <ul style="list-style-type: none"> - desastres ecológicos - espécies em extinção - hábitos de consumo - (gestão dos recursos naturais...) Questões demográficas <ul style="list-style-type: none"> - distribuição de população - mobilidade - Intervenção cívica e solidária - atitudes e comportamentos quotidianos movimentos e organizações ambientalistas e de voluntariado <p align="center"><u>O consumo na Era Global</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Hábitos de consumo <ul style="list-style-type: none"> • alimentação • moda e vestuário • entretenimento • ... Publicidade e marketing <ul style="list-style-type: none"> • marcas e logos 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender / interpretar textos no âmbito da temática do módulo. - Usar adequadamente o vocabulário associado às temáticas abordadas. 	<p align="center">Parte 1</p> <p align="center">Compreensão e interpretação de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verdadeiro/falso (com ou sem justificação/correção) - Escolha múltipla - Correspondência de frases - Seleção de frases - Completamento de frases - Ordenamento de frases - Procura de sinónimos/antónimos ou referentes - Preenchimento de tabela 	<p>1. Na correção de todo o teste serão valorizados os seguintes aspetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilização adequada da terminologia temática; - Utilização de uma escrita clara e rigorosa; - Organização lógico-temática - Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos. <p>2. Nas questões de escolha múltipla ou nas questões de estabelecimento de correspondência/associação em que se solicita apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que</p>

<ul style="list-style-type: none"> • estratégias e linguagens nos diferentes media <p>▪ Defesa do consumidor</p> <ul style="list-style-type: none"> • publicidade enganosa organizações de defesa do consumidor <p><u>O Mundo do Trabalho</u></p> <p>▪ O mundo do trabalho em mudança</p> <ul style="list-style-type: none"> • alteração de ritmos e locais de trabalho (flexibilização de horário, criação de espaços de lazer, a casa como local de trabalho ...) • condições de trabalho (saúde e higiene, segurança, ambiente de trabalho ...) • ... <p>▪ O jovem perante as mudanças</p> <ul style="list-style-type: none"> • diversidade de percursos (gap year, time-off, voluntariado ...) • escolha de actividades profissionais <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voz passiva • Voz passiva: construções infinitivas, get e have com participio passado • Verbos modais • Phrasal/Prepositional Verbs • Verbos: passado simples e perfect • Preposições e locuções prepositivas • Frase complexa • Flexão de advérbios: formas irregulares • Usos de determinantes indefinidos: quantifiers • Usos de Pronomes: relativos • Verbos modais • Advérbios e locuções adverbiais • Flexão de advérbios: comparação/ intensificação • Expressões fixas: had better, would rather 	<p>- Aplicar corretamente as estruturas morfossintáticas da língua inglesa.</p> <p>- Produzir textos simples inerentes às temáticas em questão, utilizando corretamente as estruturas morfossintáticas da língua inglesa, demonstrando domínio sobre as técnicas de produção textual e uso de vocabulário adequado e variado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perguntas diretas sobre o texto - Pergunta solicitando opinião pessoal <p>100 pontos</p> <p>Parte II</p> <p>Funcionamento da língua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento de espaços /tabelas - Completamento de frases - União de frases - Reformulação de frases - Construção de frases <p>50 pontos</p> <p>Parte III</p> <p>Produção de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redação de um texto (100-120 palavras) <p>50 pontos</p>	<p>uma alternativa serão anuladas, ainda que uma delas seja a correta.</p> <p>3. Nas questões de sequências / ordenação, apenas se atribui a cotação se esta estiver integralmente correta.</p> <p>4. Nas questões gramaticais em que só há lugar a uma resposta certa, a resposta será cotada simplesmente como certo ou errado. Na questão de reformulação de frases a cotação será distribuída pelos diferentes aspetos gramaticais a reformular.</p> <p>5. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.</p> <p>6. Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>7. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>8. Na produção de textos serão descontados pontos pelas incorreções estruturais e pelos erros ortográficos.</p>
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none">• Formação do verbo por prefixação e sufixação• Usos de formas verbais infinitas• Gerúndio• Conjunções e locuções conjuntivas• Frase complexa			Textos que fujam ao tema serão cotados com zero.
---	--	--	--